

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»

Педагогическим Советом

ГБОУ СОШ № 245

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31 августа 2022

С учетом мнения Совета родителей

С учетом мнения Совета
родителей Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №245

М.Н.Матвеева

Приказ № 47/7 от «31» августа 2022 г.



**План внеурочной деятельности
Федерального Государственного
образовательного стандарта основного
общего образования
в 2022-2023 учебном году**

2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов

ГБОУ СОШ №245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

3. Письмо Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

7. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и

духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, **к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации;- это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- На основе Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; внеурочная работа в нашей школе будет проводиться педагогами ГПД, классными руководителями и учителями-предметниками.

Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями- предметниками, педагогами ГПД.

- Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы №245.

- План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- План внеурочной деятельности школы не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

- При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.
- ГБОУ СОШ №245 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Модель режима внеурочной деятельности

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
перерыв (при организации работы групп продленного дня – не менее 40 минут)
внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

После занятий внеурочной деятельностью продолжается работа ГПД.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Занятия по внеурочной деятельности заносятся в электронный журнал.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.

Классный час «Разговор о важном» классные руководители классов проводят отдельно от внеурочной деятельности, так как с 5-го класса в школе работают кадетские классы и часы внеурочной деятельности распределяются на специальные курсы по военно-патриотическому направлению.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через **40 минут после окончания последнего урока.**

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и в Журнале учета внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО учащихся, тему занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Формирование функциональной грамотности	Военная история (читательская грамотность)	1 час	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Моя информационная культура	1 час	34
	Английский язык	1 час	34
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	ОМП	1 час	34
	ДЮП	1 час	34
	Разговор о важном	1 час	34
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	Строевая подготовка	1 час	34
	Морское многоборье	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 5б кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Формирование функциональной грамотности	Военная история (читательская грамотность)	1 час	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Моя информационная культура	1 час	34
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	ОМП	1 час	34
	Морское многоборье	1 час	34
	Разговор о важном	1 час	34
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	Строевая подготовка	1 час	34
	Зарница	1 час	34
	Юный стрелок	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34

Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 6а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное	История города	1 час	34
	Военная история	1 час	34
	Разговор о важном	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Моя информационная культура	1 час	34
Общекультурное	ОМП	1 час	34
	ДЮП	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
	Юный стрелок	1 час	34
Социальное	Финансовая грамотность	1 час	34
Итого:		10 часов	340 часов

Внеурочная деятельность в 7а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное	История города	1 час	34
	Военная история	1 час	34
	Разговор о важном	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1 час	34
Общекультурное	Зарница	1 час	34
	ОМП	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
	Меткий стрелок	1 час	34
Социальное	Проектная деятельность	1 час	34
Итого:		10 часов	340 часов

Внеурочная деятельность в 8а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное	Военная история	1 час	34
	Разговор о важном	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1 час	34
Общекультурное	ДЮП	1 час	34
	ОМП	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
	Юный стрелок	1 час	34

	Меткий стрелок	1 час	34
Социальное	Социальный проект	1 час	34
Итого:		10 часов	340 часов

Внеурочная деятельность в 9-а классе

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1 час	34
	История и культура СПб	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Практическая география (естественнонаучная грамотность)	1 час	34
	Читательская грамотность	1 час	34
	Математический клуб (математическая грамотность)	1 час	34
	Решение трудных задач по физике	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Строевая	1 час	34
Социальное	Социальное проектирование «Мой проект»	1 час	34
	Профориентация	1 час	34
Общекультурное	Основы военной службы	1 час	34
Итого:		10 часов	340 часов

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.